



Asociación de Servicios Educativos y Culturales



IGER

Es una obra de ASEC



DVV International



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo

Vocabulario técnico y científico 3.º básico



Materiales y recursos

- lápiz
- lapicero
- cuaderno
- pliegos de papel
- periódicos
- acceso a internet



Meta y agenda

Meta: aplicar adecuadamente el vocabulario técnico y científico.

- Definir las palabras
- Equipos cooperativos
- El rincón de la lectura: *La importancia del cuidado del suelo*
- Retos
- Taller de expresión oral

- Taller de expresión escrita
- El vocabulario técnico y científico
- Puesta en común
- Nuestra metodología
- Reflexión pedagógica
- Boleta de salida

Activar presaberes

Pregunta entre las personas de tu comunidad y busca en un diccionario las siguientes palabras. Escribe en tu cuaderno las definiciones, según las hayas entendido.

1. Fertilizante
2. Bactericida
3. Preservación
4. Fotoinducción

Si quieres puedes acceder al diccionario de la Real Academia de la Lengua en www.rae.es



Reto individual

Lee el texto sobre la importancia del cuidado del suelo y escribe en tu cuaderno, con tus palabras, de qué se trata. Luego completa la siguiente tabla sobre tu aprendizaje.

Qué conocía	Qué aprendí	Qué quisiera conocer

¡A formar equipos cooperativos!

El equipo estará integrado por cuatro personas y cada una tendrá un rol asignado, según el color del círculo que le hayan entregado.



Coordinador(a)



Secretaria(o)



Vocera(o)



Encargada(o) de tecnología o material

Roles en el equipo

- Coordinador(a): debe velar que las actividades se cumplan y que todos participen.
- Secretaria(o): anotar las ideas y conclusiones del equipo.
- Vocera(o): hablar en representación del equipo.
- Encargada(o) de tecnología o material: manejar la comunicación en las redes, recoger material, cuidarlo y devolverlo.

Elijan un nombre para su equipo y compártanlo.

El rincón de la lectura

La importancia del cuidado del suelo

El suelo debe ser fuertemente cuidado para que aporte la mejor cosecha posible. En este sentido, es fundamental un proceso de *preservación* del suelo, mediante los nutrientes adecuados para no debilitarlo. Esto se puede lograr mediante *fertilizantes* adecuados y específicos.

El rincón de la lectura

La importancia del cuidado del suelo

Por otro lado, es posible el uso de algunos *bactericidas* para proteger el suelo de bichos que puedan dañar la siembra. Finalmente, es posible implementar un proceso de *fotoinducción*, que permita la aceleración natural del proceso de maduración de la siembra.

¡Juguemos ruleta lectora!

Trabajo en equipo:

- El secretario (a) gira la ruleta y cada miembro, por turnos, responde la pregunta correspondiente.

Opciones de la ruleta

- ¿De qué trata? (Qué)
- Lo más importante es...
- ¿Qué me llamó la atención?
- ¿Qué palabras conocía?
- ¿Conozco sinónimos?

En equipo definan:

comunicación

vocabulario



vocabulario
técnico

vocabulario
científico



Conceptos

- **Comunicación:** intercambio de ideas, sentimientos e información entre las personas.
- **Vocabulario:** conjunto de palabras de un idioma.
- **Vocabulario técnico:** palabras empleadas en el lenguaje propio de un arte, ciencia, oficio.
- **Vocabulario científico:** utiliza términos «específicos» sobre el tema que habla. Se caracteriza por su claridad, precisión y exactitud.

Reto en equipo: analicemos

- Realicen una tabla que incluya palabras utilizadas en el campo de la **agricultura**. Luego en la otra columna escriban sinónimos que se utilicen más comúnmente.

Palabras relacionadas con la agricultura	Sinónimos

- Luego compartan su trabajo con los demás equipos.

Taller de expresión escrita



¡A trabajar en equipo!

A continuación se les presenta un resumen de un artículo de la *Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura*.


- Lean el texto y realicen lo siguiente:
 - Detecten las palabras complejas, que no son de uso común.
 - Busquen en el diccionario el significado de todas las palabras que no dominen.
 - Escriban en un pliego de papel un resumen de las ideas planteadas en el texto.

Pueden buscar en un diccionario impreso o acceder al diccionario de la Real Academia de la Lengua en www.rae.es


Apreciar el suelo sobre el que caminamos

El 95 % de los alimentos se produce en nuestros suelos. Los suelos intercambian nutrientes y agua con las raíces de la planta. Cuanto más saludable es el suelo, mejor será la cosecha. Los suelos albergan la cuarta parte de la biodiversidad de nuestro planeta. Preservar la biodiversidad significa ayudar a hacer nuestro planeta resiliente, adaptable y saludable.

Pueden leer el artículo completo en <https://www.fao.org/faostories/article/es/c/1071075/#:~:text=La%20agricultura%20orgánica%2C%20el%20pastoreo,recursos%20de%20suelo%20y%20agua.>



La agricultura orgánica, el pastoreo por rotación, la rotación de cultivos y la agricultura de conservación pueden preservar la biodiversidad de los suelos. Los suelos saludables pueden garantizar la seguridad alimentaria, proporcionar mejores medios de subsistencia y reducir la migración forzada. Los suelos son clave para el suministro de agua limpia. Capturan, almacenan y filtran el agua, lo que la hace segura para beber.



Taller de expresión oral



En equipo

- Retomen el texto sobre *Apreciar el suelo sobre el que caminamos* y el resumen que elaboraron como equipo.
- Preparen una breve exposición (2 minutos) para sus compañeros. Incluyan la siguiente información:
 - ¿Cuál es la idea principal del texto?
 - ¿Por qué debemos cuidar el suelo?
 - ¿Qué podemos hacer en nuestra vida diaria para cuidar el suelo en que vivimos?

El objetivo es que su exposición se entienda muy bien y haga conciencia.

Revisen los conceptos

Vocabulario técnico y científico

- La comunicación es el proceso mediante el que una persona transmite sus ideas a otra u otras.
- Esta comunicación puede ser oral y escrita.
- Podemos comunicarnos en diferentes ambientes
 - Informales (una comida familiar, por las calles, actividades, etc.)
 - Formales (conferencias, clases, reuniones, investigaciones, etc.)
 - Científicos (textos, exposiciones, congresos, etc.)

Revisen los conceptos

Vocabulario técnico y científico

- El vocabulario técnico es el que se utiliza en un área específica del conocimiento y se aplica a ese contexto en particular.
 - Es específico
 - Es preciso
 - Permite palabras nuevas, llamadas neologismos (por ejemplo en la informática que se usan términos como *router*, *mause*, *blog*, *web*, archivo, entre otros).
- El vocabulario científico es el que se utiliza en el ámbito de una ciencia específica.
- Como el lenguaje matemático, lenguaje médico, educativo, etc.

Revisen los conceptos

Características del lenguaje técnico y científico



Léxico: conjunto de palabras que componen un lenguaje técnico o un lenguaje en general.

Hagamos el intento

Virus y bacterias

Lean el texto y detecten (subrayen) las palabras que responden a lenguaje técnico. Pueden usar el diccionario.

Los virus y las bacterias no son lo mismo. Las bacterias son organismos unicelulares que obtienen sus nutrientes del ambiente en el que viven. Las bacterias no siempre producen enfermedades: algunas de ellas poseen una acción benéfica. Los virus son más pequeños que las bacterias. No son células completas: solo son material genético empaquetado dentro de una cubierta proteica. Necesitan otras estructuras celulares para reproducirse. No pueden sobrevivir por sí solos salvo que vivan dentro de otros organismos vivos como humanos, plantas o animales.

Veamos cómo nos fue.

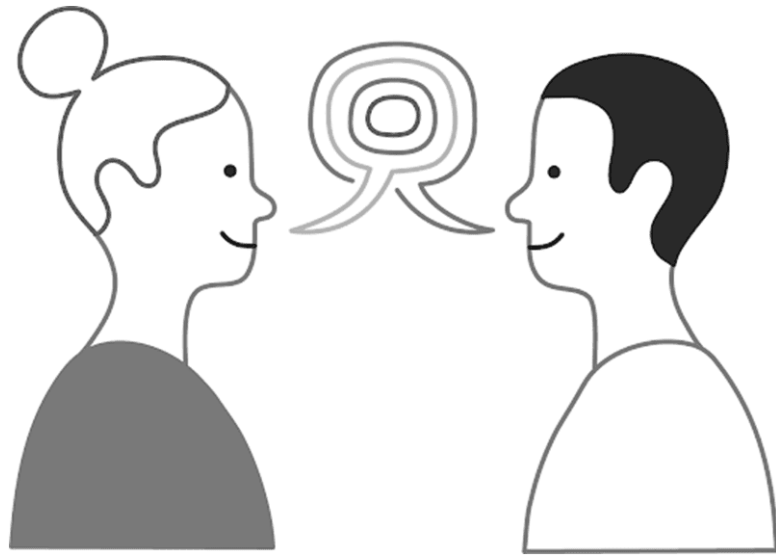
Virus y bacterias

Los virus y las bacterias no son lo mismo.

Las bacterias son **organismos unicelulares** que obtienen sus **nutrientes** del ambiente en el que viven. Las bacterias no siempre producen enfermedades: algunas de ellas poseen una **acción beneficiosa**. Los virus son más pequeños que las bacterias. No son células completas: solo son **material genético** empaquetado dentro de una cubierta **proteica**. Necesitan otras **estructuras celulares** para reproducirse. No pueden sobrevivir por sí solos salvo que vivan dentro de otros **organismos vivos** como humanos, plantas o animales.

Fuente: Caeme.org; 2023 (<https://www.caeme.org.ar/virus-y-bacterias-que-son-y-en-que-se-diferencian/>)

Comparen su trabajo con otro equipo



Puesta en común



Comenten:

- ¿Por qué es importante conocer qué es el lenguaje técnico y científico?
- ¿Qué puedo hacer para comprender mejor el lenguaje técnico?
- ¿Qué valores aplicaron en el trabajo en equipos?



Nuestra metodología

Introducción

- Presentación de meta y agenda
- Activación de presaberes
- Rincón de lectura contextualizado: leer un fragmento de un libro u otro material y realizar los ejercicios de comprensión lectora

Desarrollo

- Organización del trabajo en equipos cooperativos
- Aplicación de estrategias de aprendizaje y enseñanza: organizador gráfico, dinámicas, elaboración de material, etcétera
- Expresión oral
- Expresión escrita

Contenido

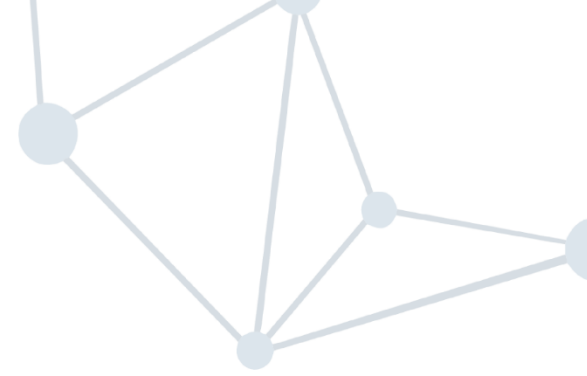
- Construcción de conceptos y definiciones
- Puesta en común
- Aclaración de dudas

Cierre

- Síntesis final

Reflexión pedagógica

- ¿Qué aplicación podría encontrar en esta temática para su contexto de enseñanza?
- Diseñe una actividad de introducción y una de cierre para esta temática.



Boleta de salida

Responde estas preguntas antes de retirarte.

- ¿Cuál es el objetivo del lenguaje técnico?
- ¿Cuáles serían ejemplos de palabras técnicas en tu área de estudio o trabajo?
- ¿Por qué crees que es necesario aprender el lenguaje técnico de un área de conocimiento?



Asociación de Servicios Educativos y Culturales



Es una obra de ASEC



DVV International



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo